Modélisation du paysage visible : initiation au logiciel Pixscape

NOUVEAU

Environnement scientifique et technique de la formation

ThéMA

Théoriser et modéliser pour aménager
http://thema.univ-fcomte.fr

RESPONSABLE
Jean-Christophe FOLTETE
Professeur
UMR 6049

LIEU
BESANÇON (25)

ORGANISATION
2 jours
De 5 à 12 stagiaires
Deux encadrants en simultané pour les cours et les TD

COÛT PÉDAGOGIQUE
800 Euros

À L'ISSUE DE LA FORMATION
Evaluation de la formation par les stagiaires
Envoi d'une attestation de formation

DATE DU STAGE
Réf. 19 308 : du jeudi 09/05/19 à 09:00 au vendredi 10/05/19 à 17:00

Janvier	Février	Mars	Avril
Mai 19 308	Juin	Juillet	Août
Sept.	Oct.	Nov.	Déc.

OBJECTIFS
- Acquérir les bases théoriques et pratiques liées à la modélisation de la visibilité du paysage
- S'initier à l'utilisation du logiciel Pixscape
- Savoir préparer les données d'entrée, calculer des métriques de visibilité et découvrir les différentes fonctionnalités du logiciel

PUBLIC
Techniciens, ingénieurs, chercheurs s'intéressant à l'analyse de la dimension visible du paysage, en lien avec les problématiques d'impact visuel d'aménagement (par exemple éoliennes), de caractérisation de la qualité paysagère, de l'évaluation des services écosystémiques culturels

PREREQUIS
Compétences de base en SIG et en statistiques

PROGRAMME
1er jour
- Introduction : concepts et méthodes d'analyse du paysage (cours)
- Présentation du logiciel Pixscape : outil intégré pour modéliser le paysage visible (cours)
- Initiation à la modélisation de la visibilité du paysage (TD) :
. préparation des données d'entrée
. présentation de l'interface de géo-visualisation
. création d'un projet Pixscape, exploration des bassins de visibilité

2ème jour
- Caractérisation du contenu paysager et appui à l'aide à la décision (TD) :
. évaluation de l'impact visuel d'un aménagement
. recherche des meilleurs emplacements pour intégrer un aménagement
. calcul de différentes métriques de visibilité, cartographie et synthèse des résultats
- Exemples d'applications : préférences paysagères, évaluation des services écosystémiques culturels (cours)
- Conclusion, discussions et échanges (1 h)

Alternance de cours (3 h) et de travaux dirigés (9 h)

EQUIPEMENT
Un ordinateur sera mis à disposition de chaque stagiaire.

INTERVENANTS
T. Buhler, E. Comby, F.-P. Tourneux, S. Youssoufi (maîtres de conférences), G. Vuidel (ingénieur) et J.-C. Foltête (professeur)