
Programme de Formation

Fortran Base



Organisation

Durée : 24 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Chercheurs, ingénieurs, techniciens, étudiants (master/ingénieur/doctorat/post-doctorat) familiarisés avec l'environnement Linux.



Objectifs pédagogiques

- Lire et maintenir des codes écrits en langage Fortran.
- Maîtriser la syntaxe du langage afin d'écrire ses premiers programmes de calcul, de faciliter la maintenance et l'écriture de codes scientifiques existants.



Description

- Introduction (historique, bibliographie et documentation...)
- Généralités (bases de numération, représentation des données, jeux de caractères...)
- Déclarations (types de base, IMPLICIT NONE, EQUIVALENCE...)
- Opérateurs et expressions
- Structures de contrôle : tests, boucles...
- Tableaux (déclarations, instruction DATA...)
- Entrées-Sorties (fichiers binaires, formats...)
- Procédures (Subroutine, Function, Procédures intrinsèques)
- Common (BLOCK DATA, SAVE...)



Prérequis

- Niveau Bac+2.
- Connaissances : bases Unix, pratique d'un éditeur et notions de programmation et d'algorithmique.





Modalités pédagogiques

Alternance de cours (66%) et de travaux pratiques (33%).



Moyens et supports pédagogiques

- Ressources pédagogiques : supports papier et numériques, mise à disposition de compilateurs.
- Équipements mis à disposition : terminaux de cours, machine permettant l'usage de compilateurs.



Modalités d'évaluation et de suivi

Un suivi individualisé par des évaluations formatives est assuré. Une attestation de suivi est délivrée à la fin de la formation.



Informations sur l'admission

L'admission à cette formation ne fait l'objet d'aucun examen, test ou sélection préalable ; l'inscription est validée après réception du dossier complet et confirmation par l'organisme de formation.



Informations sur l'accessibilité

Notre organisme s'engage à garantir l'accessibilité de ses formations à distance et en présentiel aux personnes en situation de handicap. Un référent handicap est mobilisable afin d'analyser les besoins spécifiques et de mettre en place, lorsque cela est possible, les adaptations pédagogiques, techniques ou organisationnelles nécessaires.