

---

## Programme de Formation

---

### Evaluation psychosensorielle du toucher : protocole, panel humain, traitement des données



---

#### Organisation

**Durée :** 9 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

#### Contenu pédagogique

##### **Public visé**

Il est préférable que les participants aient déjà été confrontés à une problématique sur le sujet.

##### **Objectifs pédagogiques**

- Evaluer le toucher de surfaces ou une caractéristique sensorielle en général
- Formuler la question posée : comparatif (qualitatif) ou notation (quantitatif) et selon des descripteurs définis, des mots collectés ou libres
- Connaître les outils pour considérer un grand nombre d'échantillons
- Connaître les outils de mise en place d'un panel entraîné, l'évaluer et l'entretenir
- Mettre en place un protocole psychophysique adapté, traiter les données et les interpréter

##### **Description**

*Trois parties faites chacune avec 1 h de cours avec le groupe, et 2 h de TD/TP*

#### **1. Mise en place d'une expérience psychosensorielle tactile en réponse à une question**

- Identification des paramètres à étudier
- Mise en place d'un protocole psychophysique
- Conduite d'une expérience psychosensorielle
- Analyse et Interprétation des données



## 2. Statistiques et algorithmique pour l'organisation des expériences et interprétation des résultats

- Mise en place d'outils pour un grand nombre d'échantillons, cas des échantillons appartenant à des classes différentes
- Traitement d'une expérience de Napping avec et sans vocabulaire - Usage du texte pour les expériences sensorielles
- Nuage de mots, algorithmes d'exploration des mots collectés pour un vocabulaire libre

## 3. Mise en place d'un panel entraîné et de son entretien

- Validation d'une liste de descripteurs
- Entraînement et contrôle des performances du panel
- Caractérisation des produits
- Analyses et interprétations des résultats



### **Prérequis**

Bac + 3 minimum en science.

Connaissances de bases en : statistiques, probabilités, algorithmique de base, fonctions mathématiques.



### **Modalités pédagogiques**

1C/2TD-TP avec 3 heures de cours et 6 heures de TD/TP.

1 intervenant par sous-groupe de 4 personnes.



### **Moyens et supports pédagogiques**

Équipement : échantillons textiles, envoi préalable d'un programme sous RStudio. Les participants doivent se munir d'un ordinateur portable avec le logiciel libre RStudio à installer au préalable de la formation.

Supports de présentation à l'issue ou en cours de la formation.

Programme sur RStudio envoyé au préalable ou en tout début de la formation.



### **Modalités d'évaluation et de suivi**

Un suivi individualisé par des évaluations formatives est assuré. Une attestation de fin de formation est délivrée à la fin du parcours.



### **Informations sur l'admission**

L'admission à cette formation ne fait l'objet d'aucun examen, test ou sélection préalable ; l'inscription est validée après réception du dossier complet et confirmation par l'organisme de formation.



### **Informations sur l'accessibilité**

Notre organisme s'engage à garantir l'accessibilité de ses formations à distance et en présentiel aux personnes en situation de handicap. Un référent handicap est mobilisable afin d'analyser les besoins spécifiques et de mettre en place, lorsque cela est possible, les adaptations pédagogiques, techniques ou organisationnelles nécessaires.