

---

## Programme de Formation

---

### Mouillage et phénomènes superficiels



---

#### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

#### Contenu pédagogique

---

##### **Public visé**

Techniciens, ingénieurs, cherchant souhaitant développer des notions et compétences dans les domaines de la caractérisation des traitements de surface et de la physicochimie.

##### **Objectifs pédagogiques**

- Définir les concepts fondamentaux de tension de surface, angle de contact, mouillage, énergie de surface.
- Définir les principes du mouillage dynamique
- Expérimenter les techniques de caractérisation des phénomènes de mouillage, des mesures de tension de surface (Kruss DSA, Tracker)
- Relier les concepts aux applications en sciences de l'adhésion, cosmétique, agroalimentaire

##### **Description**

Sur la journée :

- Définition microscopique de la tension de surface (cours)
- Mouillage statistique
- Mouillage dynamique (cours)
- Méthodes de mesures de tension de surface (cours)
- Mesures, tests, discussion sur la plateforme (TP)

##### **Prérequis**

Notions de base en physique et en chimie (niveau Bac + 2)

##### **Modalités pédagogiques**

Alternance de cours et de travaux pratiques





### ***Moyens et supports pédagogiques***

Equipements scientifiques de la plateforme SoMaC : tensionmètre Teclis, angle de contact Kruss.  
Un fichier au format PDF sera mis à disposition du participant.



### ***Modalités d'évaluation et de suivi***

Un suivi individualisé par des évaluations formatives est assuré. Une attestation de fin de formation est délivrée à la fin du parcours.



### ***Informations sur l'admission***

L'admission à cette formation ne fait l'objet d'aucun examen, test ou sélection préalable ; l'inscription est validée après réception du dossier complet et confirmation par l'organisme de formation.



### ***Informations sur l'accessibilité***

Notre organisme s'engage à garantir l'accessibilité de ses formations à distance et en présentiel aux personnes en situation de handicap. Un référent handicap est mobilisable afin d'analyser les besoins spécifiques et de mettre en place, lorsque cela est possible, les adaptations pédagogiques, techniques ou organisationnelles nécessaires.