
Programme de Formation

Variations comportementales individuelles : tempérament, perception et cognition chez le cheval domestique - Module 4



Organisation

Durée : 40 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Tout amateur ou professionnel du cheval, personnels scientifiques, animaliers, vétérinaires, journalistes



Objectifs pédagogiques

- Savoir choisir et utiliser les méthodes éthologiques (d'observation et d'expérimentation) les plus appropriées pour étudier les variations comportementales individuelles et la cognition
- Acquérir des connaissances sur les capacités cognitives et perceptuelles des chevaux, et le concept de tempérament
- Savoir analyser des données observationnelles ou expérimentales sur le comportement de chevaux lors de tests



Description

Ce module abordera la question de la variabilité comportementale et fera un état des lieux des connaissances actuelles en matière de perception et cognition chez cette espèce, ainsi que sur le concept de tempérament. Il s'agit d'appréhender le monde sensoriel du cheval, sa réactivité et ses conséquences pour l'utilisateur.

Aspects théoriques

- Le monde sensoriel du cheval : perception (vision, audition...)
- Les capacités cognitives du cheval (discrimination, catégorisation, mémoire...)
- Le tempérament : facteurs génétiques et épigénétiques

Applications



- Mise en place d'expérimentations pour tester :
 - les capacités perceptuelles (couleur, taille...)
 - les capacités cognitives (catégorisation,...)
 - le tempérament individuel (néophobie...)
- Analyse des données obtenues dans ces différentes situations



Prérequis

Avoir suivi la formation "Introduction à l'éthologie du cheval"



Modalités pédagogiques

Alternance de cours (15 h) et travaux dirigés (25 h)



Moyens et supports pédagogiques

Les expérimentations et observations seront réalisées sur le site de l'IFCE des chevaux domestiques de races diverses vivant essentiellement en box. Carrière et manège sont disponibles pour des expérimentations.



Modalités d'évaluation et de suivi

Un suivi individualisé par des évaluations formatives est assuré. Une attestation de fin de formation est délivrée à la fin du parcours.



Informations sur l'accessibilité

Notre organisme s'engage à garantir l'accessibilité de ses formations à distance et en présentiel aux personnes en situation de handicap. Un référent handicap est mobilisable afin d'analyser les besoins spécifiques et de mettre en place, lorsque cela est possible, les adaptations pédagogiques, techniques ou organisationnelles nécessaires.