
Programme de Formation

La cytométrie en flux appliquée à la microbiologie



Organisation

Durée : 17 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Chercheurs, techniciens et ingénieurs du secteur agro-alimentaire, des biotechnologies ou de tout laboratoire étudiant les micro-organismes (hors biologie marine et médicale).

Objectifs pédagogiques

- Acquérir par une alternance de théorie et de pratique la méthodologie d'analyse de micro-organismes par cytométrie en flux
- Optimiser les réglages du cytomètre
- Connaître les contraintes liées à l'analyse des micro-organismes
- Adapter son protocole de préparation de l'échantillon en fonction de l'application

Description

1er jour

- Principes de cytométrie en flux et l'application en microbiologie

2ème jour

- Dénombrement et viabilité

3ème jour

- Détection spécifique
- Physiologie et fonctionnalités microbiennes
- Vitalité et potentiel membranaire

Prérequis

Cette formation est destinée aux débutants en cytométrie, mais nécessite des connaissances de base en



microbiologie.



Modalités pédagogiques

Alternance de cours (11 h) et de TP/TD (6 h). 5 participants maximum par sous-groupe encadré par 1 à 2 intervenants.



Moyens et supports pédagogiques

Cytomètres : analyseur Cytoflex S, cytomètre-Imageur Attune CytPix, trieur Moflo Astrios EQ

Les participants disposent d'une clé usb avec les supports au format PDF.



Modalités d'évaluation et de suivi

Un suivi individualisé par des évaluations formatives est assuré. Une attestation de suivi est délivrée à la fin de la formation.



Informations sur l'admission

L'admission à cette formation ne fait l'objet d'aucun examen, test ou sélection préalable ; l'inscription est validée après réception du dossier complet et confirmation par l'organisme de formation.



Informations sur l'accessibilité

Notre organisme s'engage à garantir l'accessibilité de ses formations à distance et en présentiel aux personnes en situation de handicap. Un référent handicap est mobilisable afin d'analyser les besoins spécifiques et de mettre en place, lorsque cela est possible, les adaptations pédagogiques, techniques ou organisationnelles nécessaires.