
Programme de Formation

Préparation des échantillons pour l'analyse de protéines et de peptides par spectrométrie de masse



Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Techniciens, ingénieurs et chercheurs.



Objectifs pédagogiques

- Préparer un échantillon de type peptidique ou protéique pour l'analyse par spectrométrie de masse (MS et MS/MS)
- Acquérir les compétences pour adapter la préparation des échantillons (tampon, adjuvants, complexité) en fonction de la nature de l'échantillon et de la question biologique



Description

Cours (40 % du temps)

- Précautions
- Dessalage, fractionnement, concentration, enrichissement
- Coupures enzymatiques, chimiques
- Approches hors ligne
- Approches en ligne

Travaux pratiques (60 % du temps)

- Préparation d'échantillons protéiques et peptidiques suivie de l'analyse par spectrométrie de masse MALDI ou ESI. Les participants peuvent apporter un échantillon qui sera préparé et analysé à titre pédagogique sous réserve de l'accord préalable des formateurs.



Prérequis



Connaissances de base en biochimie ou en chimie des protéines.



Modalités pédagogiques

- Alternance de cours (40 %) et de travaux pratiques (60 %)
- TP encadrés par 1 intervenant pour 4 participants maximum



Moyens et supports pédagogiques

Spectromètres de masse MALDI-TOF-TOF et ESI-Q-TOF, chaînes chromatographiques nano-débit.

Un fichier au format PDF sera mis à disposition du participant.

Voir le site internet de la plateforme Proteomique Gif (SiCaPS) pour une description détaillée des équipements.



Modalités d'évaluation et de suivi

Un suivi individualisé par des évaluations formatives est assuré. Une attestation de fin de formation est délivrée à la fin du parcours.



Informations sur l'admission

L'admission à cette formation ne fait l'objet d'aucun examen, test ou sélection préalable ; l'inscription est validée après réception du dossier complet et confirmation par l'organisme de formation.



Informations sur l'accessibilité

Notre organisme s'engage à garantir l'accessibilité de ses formations à distance et en présentiel aux personnes en situation de handicap. Un référent handicap est mobilisable afin d'analyser les besoins spécifiques et de mettre en place, lorsque cela est possible, les adaptations pédagogiques, techniques ou organisationnelles nécessaires.