
Programme de Formation

Techniques de cultures primaires : De neurones hippocampiques et/ou corticaux, d'astrocytes et de Microglie chez le rongeur



Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

- Chercheurs, ingénieurs et techniciens voulant maîtriser la culture de lignées cellulaires
- Personnels amenés à former d'autres utilisateurs de lignées cellulaires



Objectifs pédagogiques

- Prendre conscience des différents types de cultures (lignées-primaires...)
- Maîtriser les bonnes pratiques en culture cellulaire
- Savoir identifier les différents types de contaminations
- Avoir les bons gestes et le savoir-faire en cas de complications techniques
- Mettre en place une traçabilité à chaque étape de la culture cellulaire



Description

Cours :

- Rappel des notions de base en culture cellulaire
- Les grandes étapes de la culture cellulaire de la décongélation jusqu'au passage (trucs et astuces)
- Les règles de bonnes pratiques de laboratoire en culture cellulaire
- Étude des différents types de contamination, sources, risque...
- Trouver des solutions efficaces en cas de contamination
- Maîtriser les risques en cas de contamination
- Savoir ce qu'il faut maintenir, améliorer et/ou changer dans sa pratique habituelle
- Importance de la traçabilité à chaque étape de la culture cellulaire
- Bilan, évaluation et questions

TP :

- Visite du site
- Analyse de l'ensemble des besoins en fonction de la culture pratiquée



- Faire toutes les étapes de la culture cellulaire, de la décongélation jusqu'au passage et à la conservation dans le temps
- Analyse de l'espace et identification des différentes sources de contamination possibles
- Mise en situation (Décongélation, comptage des cellules, viabilité, clonage cellulaire en dilution limite...)
- Observation et analyse de la qualité des préparations

TD :

- Étude de cas

**Prérequis**

Avoir des notions de base en culture cellulaire.

**Modalités pédagogiques**

- Jour 1 : matin : 3h de cours et 30min de TD / après-midi : 3h de TP et 30min de bilan et questions
- Jour 2 : matin : 3h de cours et 30min de TD / après-midi : 3h de TP et 30min de bilan et évaluations

**Moyens et supports pédagogiques**

- Supports papier.
- PSM, incubateurs, bain-marie, centrifugeuse, microscope, cryo-conservateur.
- Une salle avec système de vidéo-projection.
- Aucun équipement de la part de l'apprenant n'est nécessaire.

**Modalités d'évaluation et de suivi**

Un suivi individualisé par des évaluations formatives est assuré. Une attestation de fin de formation est délivrée à la fin du parcours.

**Informations sur l'admission**

L'admission à cette formation ne fait l'objet d'aucun examen, test ou sélection préalable ; l'inscription est validée après réception du dossier complet et confirmation par l'organisme de formation.

**Informations sur l'accessibilité**

Notre organisme s'engage à garantir l'accessibilité de ses formations à distance et en présentiel aux personnes en situation de handicap. Un référent handicap est mobilisable afin d'analyser les besoins spécifiques et de mettre en place, lorsque cela est possible, les adaptations pédagogiques, techniques ou organisationnelles nécessaires.